

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра журналистики и издательского дела**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии  
и социальных коммуникаций

Перетятая О.С.

« 15 » сентября 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы научных исследований**

По направлению подготовки	42.03.02 Журналистика
Профиль подготовки	—
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	2-й (3-й семестр)

Луганск, 2026



Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 № 524 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами, утвержденными Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 21 мая 2014 года № 339н, от 04 августа 2014 года № 535н.


#### СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры журналистики и издательского дела  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Калина Наталья Юрьевна.**

Утверждена на заседании кафедры журналистики и издательского дела  
Протокол от «26» декабря 20 26 г. № 6

Заведующий кафедрой

журналистики и издательского дела

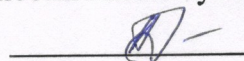


Е.А. Куянцева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института  
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 20 26 г. № 6

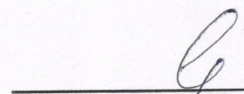
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии  
и социальных коммуникаций



А.В. Сысенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

«16» января 20 26 г.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цели изучения дисциплины** – познакомить студентов с ролью научного знания в развитии современного общества, в сфере функционирования СМИ; сформировать понятие о цели, задачах, этапах, методах, этических принципах проведения научного исследования; изучить методологию современных медиаисследований.

### Задачи:

- сформировать представление о сущности научного исследования, его основных этапах;
- рассмотреть типологию научных исследований;
- изучить систему методов научного исследования;
- сформировать умения практического применения методов проведения научных исследований, выбора актуальной темы, формулировки цели и задач, предмета и объекта исследования, а также навыки самостоятельного научного поиска, анализа данных с использованием информационных технологий, подготовки научных работ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс «Основы научных исследований» относится к части дисциплин учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания основ научного творчества; умения работать с первоисточниками, анализировать и систематизировать информацию; навыки создания научных текстов.

Теоретическим базисом для освоения дисциплины служат знания, полученные студентами в процессе изучения курсов «Основы теории журналистики», «Современные виды и типы аргументации», «Библиография». Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Основы медиаобразования», «Производственно-технологическая практика», а также подготовки курсовой, выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>		
УК-1	УК-1.1. Знает основные методы и принципы сбора, обработки и анализа информации из различных типов источников (официальных, экспертных, открытых баз данных, социальных медиа, документов). УК-1.2. Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов. УК-1.3. Владеет навыками критического анализа	Знает: методики и технологии сбора, обработки и проверки информации; методологические основы научного знания, этапы и этические принципы проведения исследования. Умеет: работать с источниками информации, электронными базами данных; выбирать актуальную для изучения тему, формулировать цели, задачи, предмет и объект исследования; применять методы научных исследований. Владеет: навыками самостоятельного научного поиска, анализа данных с использованием информационных технологий, подготовки и оформления научных



	информации, методами проверки фактов и выявления манипулятивных приемов в процессе подготовки журналистского текста.	работ.
--	--	--------

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>108 (3,0 з.е.)</b>	–
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>36</b>	–
Лекции	16	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	20	–
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	–	–
Курсовая работа (курсовой проект)	–	–
Другие формы и методы организации образовательного процесса (контроль)	27	–
Самостоятельная работа студента	45	–
Форма аттестации	экзамен	–

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Наука как сфера человеческой деятельности.** Наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особый феномен культуры. Возникновение науки, этапы ее становления. Функции науки. Основные характеристики научного знания. Критерии, структура научного знания. Классификация наук.

**Тема 2. Организация научно-исследовательской работы.** Структура и организация научных учреждений. Законодательная основа управления и планирования научных исследований: Доктрина развития российской науки, Федеральный закон РФ «О науке и государственной научно-технической политике». Формы государственной поддержки научной деятельности.

**Тема 3. Научная коммуникация.** Понятие о научной коммуникации, ее формы. Внешняя и внутренняя научная коммуникация. Форматы научной коммуникации (научные конференции, форумы, фестивали научного кино, неформальные интерактивные проекты – научные кафе, Science Slam и др.). Научная грамотность и отношение общества к науке. Гражданская наука. Роль СМИ в популяризации научных знаний.

**Тема 4. Специфика научного исследования, его основные этапы.** Понятие о научном исследовании. Типология научных исследований. Этапы научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни исследования.

**Тема 5. Методология научного исследования.** Понятие о методе, методике, методологии научного исследования. Фундаментальная (философская) методология. Общенаучная методология. Общелогические, теоретические, эмпирические методы. Методология и методы медиаисследований.

**Тема 6. Работа с научными источниками.** Понятие научной информации. Концепции постиндустриального, информационного общества (Д. Белл, О. Тоффлер). Информационная парадигма современной науки. Формирование навыков научного поиска и освоение методов и процедур поиска информации для научного исследования.

Источники научной информации. Особенности работы с книгой. Ведение записей. Наукометрия, количественные характеристики и измерение научной информации.

**Тема 7. Основы научной этики.** Понятие научной этики. Основные принципы этики научного сообщества (самоценность истины, новизна научного знания, свобода научного творчества, открытость научных результатов, организованный скептицизм). Нормы научной этики. Нормы, регулирующие повседневную научную деятельность, отношения между коллегами, публикацию результатов. Нарушения научной этики. Наука как сфера новых вопросов этики СМИ. Этические аспекты взаимодействия ученых и журналистов.

**Тема 8. Научно-исследовательская работа студента.** Содержание и формы научно-исследовательской работы студента. Научный текст, его специфика, структура. Подготовка научного доклада. Учебный реферат, требования к содержанию, структуре и оформлению. Научная статья, ее структура. Правила цитирования. Цитата – парафраз – плагиат. Основные требования к оформлению библиографического списка. Рецензия. Курсовая работа. Этапы подготовки, правила оформления. Подготовка выступления и презентации для защиты. Выпускная квалификационная работа.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	Наука как сфера человеческой деятельности.	2	—
2	Организация научно-исследовательской работы.	2	—
3	Специфика научного исследования, его основные этапы.	4	—
4	Методология научного исследования.	2	—
5	Работа с научными источниками.	2	—
6	Научно-исследовательская работа студента.	4	—
Итого:		16	—

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	Наука и ее роль в развитии общества. Организация научных исследований.	4	—
2	Научная коммуникация.	2	—
3	Научная информация.	2	—
4	Научное исследование.	4	—
5	Основы научной этики.	2	—
6	Научно-исследовательская работа студента.	4	—
7	Научный текст: специфика, структура.	2	—
Итого:		20	—

#### 4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр				
1	Наука как сфера человеческой деятельности.	Изучение литературы по теме, составление конспекта	5	—
2	Организация научно- исследовательской работы.	Анализ структуры научного отдела ЛГПУ, функций научной комиссии, Совета молодых ученых, СНО, подготовка обзора	5	—
3	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы.	Составление каталога	5	—
4	Актуальные проблемы и методология современных медиаисследований.	Составление библиографического списка, реферирование статей	5	—
5	Основные принципы этики научного сообщества.	Составление конспекта, выполнение заданий для самостоятельной работы студента	5	—
6	Специфика научного исследования, его основные этапы.	Подготовка аппарата научного исследования, выполнение заданий для самостоятельной работы студента	5	—
7	Научно-исследовательская работа студента.	Подготовка научного доклада, рецензии	15	—
Итого:			45	—

#### 4.7. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется с применением традиционных форм работы (учебная лекция, лекция-презентация, практическое занятие), а также предусматривает использование методик активного обучения, направленных на развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, публичного выступления, аргументации: эвристических бесед, дискуссий, подготовки научных докладов, проведения самостоятельных исследований по актуальным вопросам развития современной медиасферы. Применяются средства мультимедиа: презентации, видео.

## 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы научных исследований» производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в различных формах: устный индивидуальный и фронтальный опрос; подготовка докладов; реферирование научных статей; выполнение домашних заданий творческо-поискового характера; тестирование. Критерии оценивания учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения контрольной работы, заданий для самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на экзамене.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины.

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная система	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	

Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике : учебное пособие / И. В. Арнольд. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 176 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.
2. Голубинцев, В. О. Философия науки : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В. О. Голубинцев. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 542 с.
3. Исследования СМИ: методология, подходы, методы: учебно-методическое пособие. – Москва : Изд-во Моск. ун-та; факультет журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова, 2011. – 236 с.
4. Исхаков, Р. Л. Актуальные проблемы журналистского науковедения : учебно-методическое пособие / Р. Л. Исхаков. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 218 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/143745>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.
5. Калашник, И. Н. Методология научных исследований: учебное пособие / И. Н. Калашник. – Луганск : Книта, 2019. – 108 с.
6. Котюрова М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – Москва : Флинта, 2022. – 280 с.
7. Сабитов, Р. А. Основы научных исследований: учебное пособие / Р. А. Сабитов. – Челябинск : Челяб. гос. ун-т, 2002. – 138 с.
8. Свитич, Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Свитич. – Москва : Юрайт, 2023. – 205 с.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Андреева, Т. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. А. Андреева. – Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. – 75 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/426125>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.
2. Бережнова, Л. Н. Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная технология : учебное пособие / Л. Н. Бережнова, В. И. Богословский. – Санкт-Петербург : РГПУ, 2007. – 208 с.



3. Канке, В. А. Общая философия науки : учебное пособие / В. А. Канке. – Москва : Омега-Л, 2009. – 354 с.
4. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – Москва : Флинта: Наука, 2008. – 288 с.
5. Папковская, П. Я. Методология научных исследований: курс лекций / П. Я. Папковская. – Минск : Информпресс, 2007. – 184 с.
6. Пронина, Е. В. Стилистика русского языка. Научный стиль речи : учебно-методическое пособие / Е. В. Пронина. – Тула : ТГПУ, 2021. – 56 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253673>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.
7. Рузавин, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 317 с.
8. Степин, В. С. Теоретическое знание / В. С. Степин. – Москва : Прогресс-Традиция, 2000. – 744 с.
9. Юркевич, А. Г. Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике : учебное пособие для вузов / А. Г. Юркевич. – Москва : ООО Вариант, 2016. – 155 с.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. – URL : <https://cyberleninka.ru/?ysclid=mlxy520mq6471132700> (дата обращения: 10.12.2025). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
2. Репозиторий Научной библиотеки ФГБОУ ВО «ЛГПУ»: [сайт]. – URL : <https://dspace.lgpu.org> (дата обращения: 10.12.2025). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 10.12.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.10.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория 1-316 (компьютер с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видеофайлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины).

Практические занятия: компьютерный класс (1-302), презентационная техника (компьютер, проектор, экран).

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Яндекс»); программы демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]